

KIPP Chicago Schools 2024-2025 Attendance Policy

KIPP Chicago believes school is a student's top priority. Our curriculum is an ambitious one, and every day is essential as our students work hard to master the knowledge and skills needed to excel in school and in life.

Absences

KIPP Chicago Schools work in collaboration with families to ensure that students are at school each and every day. In the event a student is absent families must notify the school the same day as the absence. Families may receive phone calls, text messages, or emails checking on the student. Also, so that students do not fall behind in their coursework they must make every attempt to complete the work they missed upon return.

Because we believe so strongly in the importance of students being in school, in alignment with CPS and ISBE, we do not differentiate between excused or unexcused absences when calculating a student's attendance rate. Any time a student misses school they are considered absent. We do understand, however, the need for students to miss school because of a serious illness or other life events, but ask that families limit the time students are not in school to no more than eight days in a school year, or two per quarter. This allows a student to meet our attendance goal of 95% average daily attendance. In partnership with our families, it is important to always communicate a reason for a student's absence so proper documentation is submitted and make-up work can be accommodated by the teacher(s).

Mental Health Absences

While all absences are calculated into a student's attendance rate there is one instance in which an absence is documented as **excused** so long as the appropriate documentation is provided. These instances are absences that are reported as mental health days. Under a bill signed into Illinois law, students will be allowed to take up to 5 mental health days per year. Examples of mental health days include, but are not limited to, an episode of depression or anxiety, excessive stress, and/or grief. **With the appropriate documentation** mental health days will be marked as an **excused absence**. After two mental health days, the student will be referred to a Social Worker for a wellness check. As mentioned above, repeated absences (whether it's an excused or unexcused absence) will still be calculated into the student's total absences for the school year.

Required Documentation for all Student Absences

A parent/guardian must report the information listed below via email, voicemail or written note/letter.

1. Student's Name
2. Student's Current Grade
3. Student's Homeroom Name
4. Date(s) of absence
5. Reason for absence and details explaining the absence
6. Parent/guardian signature, date, and phone number

Repeated Absences

Since missing class affects academic achievement, repeated absences may be reflected in the student's grades. If a student is repeatedly absent (more than 5% of enrolled days), the principal, teacher(s), student and parent/guardian may meet to identify and address the root cause(s) of the repeated absences. As a result of this meeting, students will be considered for MTSS based attendance interventions in partnership with the family. In the most serious cases of repeated absenteeism, daily active monitoring of attendance will happen, a student may be retained, a home visit may be conducted, and a student may be unenrolled from the school. Please note, a student who misses 18 or more school days in a school year is considered Chronically Absent and is designated as such by the State of Illinois, see below for more information regarding repeated absences.

KIPP Chicago take the following steps to communicate our families about repeated absences:

- **Missing more than 5% of enrolled days:** An early warning letter will be sent home notifying families. The goal of this letter is to proactively warn families of attendance behavior and encourage families to continue to send the student to school to prevent further absences.

- **Missing more than 9% of enrolled days:** KIPP will send a letter home documenting the number of absences a student has accumulated. KIPP staff will require a family meeting to create a plan to best support the student’s attendance behavior and prevent further absences.
- **Missing more than 10% of enrolled days:** KIPP will send a letter home documenting the student has entered Tier 3 (chronically absent) and require the family to meet to review and revise the student’s current attendance intervention plan. KIPP staff will actively monitor and document the student’s attendance for each additional absence incurred to prevent further absences.

Chronic Absenteeism

According to the state of Illinois a student who misses more than 10% of any given school year is considered Chronically Absent. As such, students who miss 18 or more school days are considered Chronically Absent and are designated as such by the State of Illinois.

Removal From Enrollment due to Absenteeism

Students will be unenrolled from the school when all of the above efforts have been made and the school is still unable to confirm a student’s whereabouts.

Tardy Policy

Students and families commit to coming to school every day on time. We do recognize, however, that students may be tardy in the event of a doctor’s appointment or unexpected life event. To ensure that students are in class and able to access a full lesson, we ask that these instances be limited.

If for any reason a student is tardy to school, he/she must report to the Main Office before going to class to check-in. We require this to ensure that students are always safe and accounted for at school. ***Students who arrive after 8:00am are considered tardy.***

Early Dismissal

KIPP Chicago aims to make the most of each instructional moment with students. Please make every attempt not to take your student out of school early. In the rare event that a student needs an early dismissal, the following procedures must be followed:

- If a student is seriously ill, the student, teacher, or staff member will call his/her legal guardian.
- The legal guardian must come into the Main Office and sign the student out of school.

Note: To ensure an orderly end to the school day, schools reserve the right to limit early dismissals during the last half hour of the school day 3:00-3:30pm on Monday through Thursday and 1:30-2:00pm on Fridays.

School Closings

If Chicago Public Schools (CPS) closes due to bad weather, KIPP Chicago schools will also be closed. Makeup days due to inclement weather, should they be needed, will occur the week of June 9th. Please listen to the radio or television for the announcement of the closing of CPS schools. Teachers will notify their students and families by phone if there is a last-minute cancellation (building flooding, power outage, facility malfunction, or other emergency).

I, the parent or guardian of _____ (print student’s name), have received and read the 2024-2025 School/Parent Guide to the KIPP Chicago Attendance Policy. I acknowledge that by signing this document, I understand KIPP Chicago’s attendance policy.

_____ Date

_____ School Name

_____ Parent Signature

_____ Student Signature

KIPP Chicago Schools 2024-2025 Política de Asistencia

KIPP Chicago cree que la escuela es la principal prioridad de un estudiante. Nuestro plan de estudios es ambicioso, y cada día es esencial, ya que nuestros estudiantes trabajan arduamente para dominar el conocimiento y las habilidades necesarias para sobresalir en la escuela y en la vida.

Ausencias

Las escuelas de KIPP Chicago trabajan en colaboración con las familias para garantizar que los estudiantes estén en la escuela todos los días. En caso de que un estudiante esté ausente las familias deben notificar a la escuela el mismo día de la ausencia. Las familias pueden recibir llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos para preguntar por un estudiante. Además, para que los estudiantes no se atrasen en su trabajo de curso, deben hacer todo lo posible para completar el trabajo que faltaron al regresar.

Debido a que creemos firmemente en la importancia de que los estudiantes estén en la escuela, alineados con CPS e ISBE, no diferenciamos entre ausencias justificadas o injustificadas al calcular la tasa de asistencia de un estudiante. Cada vez que un estudiante falta a la escuela, se considera ausente. Sin embargo, entendemos la necesidad de que los estudiantes falten a la escuela debido a una enfermedad grave u otro evento de la vida, pero pedimos que las familias limiten el tiempo que los estudiantes no están en la escuela a no más de cinco días en un año escolar. En asociación con nuestras familias, es importante comunicar siempre el motivo de la ausencia de un estudiante de manera apropiada y que se presente la documentación para que el trabajo de recuperación pueda ser preparado por los maestros.

Ausencias de Salud Mental

Si bien todas las ausencias se calculan en la tasa de asistencia de un estudiante, hay un caso en el que una ausencia se documenta como excusado siempre que se proporcione la documentación correspondiente. Estos casos son ausencias que se informan como jornadas de salud mental. Según un proyecto de ley firmado en Illinois, los estudiantes podrán tomar hasta 5 días de salud mental cada año. Los ejemplos de días de salud mental incluyen, entre otros, un episodio de depresión o ansiedad, estrés excesivo y/o duelo. **Con la documentación adecuada** los días de salud mental se marcarán como una **ausencia justificada**. Después de dos ausencias de salud mental, se remitirá al estudiante a un trabajador social para un chequeo de bienestar. Como se mencionó anteriormente, las ausencias repetidas (ya sea una ausencia justificada o injustificada) aún se calcularán en el total de ausencias del estudiante durante el año escolar.

Documentación requerida para todas las ausencias de los estudiantes

Un padre/tutor debe reportar la información que se detalla a continuación por correo electrónico, correo de voz o nota/carta escrita.

1. El nombre del estudiante
2. Grado actual del estudiante
3. Nombre del salón de clases del estudiante
4. Fecha(s) de ausencia
5. Motivo de la ausencia y detalles que explican la ausencia
6. Firma del padre/tutor, fecha y número de teléfono

Ausencias Repetidas

Dado que faltar a clases afecta el rendimiento académico, las ausencias repetidas pueden reflejarse en las calificaciones del estudiante. Si un estudiante es repetidamente ausente (5 o más días), los directores, los maestros, el estudiante y el padre/tutor pueden reunirse para identificar y abordar la(s) causa(s) raíz(es) de las ausencias repetidas. En los casos más graves de ausentismo repetido, se puede retener a un estudiante, se puede realizar una visita al hogar y/o se puede llamar a DCFS, y se puede dar de baja a un estudiante de la escuela. Tenga en cuenta que un estudiante que falta 18 o más días escolares en un año escolar se considera Ausente Crónico y el Estado de Illinois lo designa como tal; consulte a continuación para obtener más información sobre las ausencias repetidas.

KIPP Chicago toma los siguientes pasos para comunicar a nuestras familias sobre las ausencias repetidas:

- **5 ausencias acumuladas o consecutivas:** Se enviará a casa una carta de advertencia temprana para programar una conferencia obligatoria para discutir la causa raíz de las ausencias y crear un plan para mejorar la asistencia. El objetivo de la reunión es ayudar a encontrar soluciones y evitar más ausencias. **Si el padre/tutor no asiste a esta reunión, se enviará a casa una carta de advertencia certificada.**
- **10 ausencias acumuladas o consecutivas:** KIPP enviará una carta a casa a través de correo certificado que documente el número de ausencias que ha acumulado un estudiante. El personal de KIPP realizará una visita domiciliaria a la dirección más reciente de la familia.
- **15 o más ausencias acumuladas:** Cuando un estudiante llega a 15 o más ausencias, las escuelas de KIPP Chicago pueden llamar al DCFS para garantizar la seguridad y el paradero del estudiante. Además, los estudiantes que pierden 15 o más días corren el riesgo de repetir el grado. En casos de ausentismo repetido, es probable que los estudiantes hayan perdido demasiada instrucción para dominar suficientemente el contenido necesario para pasar al siguiente grado. En estos casos, se puede enviar a casa una carta de advertencia de retención.

Ausentismo Crónico

De acuerdo con el estado de Illinois, un estudiante que falta más del 10% de cualquier año escolar determinado se considera Ausente Crónico. Como tal, los estudiantes que pierden 18 o más días escolares se consideran Ausentes Crónicos y son designados como tales por el Estado de Illinois.

Retiro de la inscripción debido al ausentismo

Se cancelará la inscripción de los estudiantes en la escuela cuando se hayan realizado todos los esfuerzos anteriores y la escuela aún no pueda confirmar el paradero del estudiante.

Política de Tardanzas

Los estudiantes y las familias se comprometen a llegar a la escuela todos los días a tiempo. Reconocemos, sin embargo, que los estudiantes pueden llegar tarde en el caso de una cita con el médico o un evento inesperado de la vida. Para garantizar que los estudiantes estén en clase y puedan acceder a una lección completa, solicitamos que estas instancias sean limitadas.

Si por alguna razón un estudiante llega tarde a la escuela, debe reportarse a la oficina principal antes de ir a clase para obtener un pase de tardanza. Requerimos esto para asegurar que los estudiantes estén siempre seguros y contabilizados en la escuela. ***Estudiantes que llegan después de las 8:00am son considerados tarde.***

Salida temprana

KIPP Chicago tiene como objetivo aprovechar al máximo cada momento de instrucción con los estudiantes. Por favor, haga todo lo posible para no sacar a su estudiante de la escuela antes de tiempo. En el raro caso de que un estudiante necesite una salida temprana, se deben seguir los siguientes procedimientos:

- Si un estudiante está gravemente enfermo, el estudiante, maestro o miembro del personal llamará a su tutor legal.
- El tutor legal debe ir a la oficina principal y firmar la salida del estudiante de la escuela.

Nota: Para garantizar una salida del día escolar organizada, las escuelas se reservan el derecho de limitar las salidas anticipadas durante la última media hora de la jornada escolar de 3:00-3:30pm de lunes a jueves y de 1:30 a 2:00:00 los viernes.

Cierres de escuelas

Si las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) cierran debido al mal tiempo, las escuelas de KIPP Chicago también cerrarán. Los días de recuperación debido a las inclemencias del tiempo, en caso de que sean necesarios, ocurrirán la semana del 10 de junio. Escuche la radio o la televisión para el anuncio del cierre de las escuelas de CPS. Los maestros notificarán a sus estudiantes y familias por teléfono si hay una cancelación de último minuto (inundación del edificio, corte de energía, mal funcionamiento de las instalaciones u otra emergencia).

Yo, el padre o tutor de _____ (nombre del estudiante en letra de imprenta), he recibido y leído la Guía escolar/para padres 2024-2025 sobre la Política de Asistencia de KIPP Chicago. Reconozco que al

firmar este documento, entiendo la política de asistencia de KIPP Chicago.

Fecha

Nombre de Escuela

Firma de los Padres

Firma del Alumno